

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальный контроль девиантного поведения
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Аникудимовна Елена Анатольевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

изучить теоретические основы девиантности и социального контроля (девиантологии) как отрасли научных знаний, а также некоторые закономерности девиантного поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить характеристику и особенности трансформации социальных норм и форм социального контроля;
- рассмотреть классические и современные теории девиантологии;
- изучить и выявить закономерности девиантных проявлений;
- ознакомиться с основными положениями теории девиантологии в ее психологическом антропологическом и социологическом направлениях;
- изучить механизмы социального контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальный контроль девиантного поведения» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.03, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Основы социальной работы в межнациональной среде, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Семья в системе социального сервиса, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Технология проектирования в социальной сфере, Проектная деятельность, Иностранный язык в социальной сфере.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки</p>	<p>знать: основы по профилактике девиантности, ее основные направления в России, для принятия управленческих решений и утверждения локальных нормативных актов.</p> <p>уметь: оказывать необходимые социальные услуги населению в сфере социального контроля девиантного поведения; ИПК – 1.1.разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций;</p> <p>владеть: – навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области девиантологии и технологий социального контроля. ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.</p>
<p>ПК-3 Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p>знать: основные подходы к изучению девиантности и социального контроля; - основные подходы к внедрению в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг в системе социального контроля девиантного поведения;</p> <p>уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию и применять профессиональные знания в социальной работе в области анализа девиантности и социального контроля; ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p> <p>владеть: навыками руководства внедрения в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг в сфере девиантности и социального контроля; ИПК – 3.2. Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет зоны ответственности участников.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	6	6
Семинары и практические занятия	12	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	153	153
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание доклада	Тестирование, Оценивание доклада
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Девиантное поведение и социальный контроль.							
Тема 1.1. Понятие девиантности и социального контроля	43	2	4	0	0	37	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. О	43	1	2	0	0	40	Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
организованная преступность как социальный феномен.							ние, Оценивание доклада
Тема 1.3. Наркопотребление как глобальная проблема.	43	1	2	0	0	40	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Социальный контроль над девиантностью.	42	2	4	0	0	36	Тестирование, Оценивание доклада
Итого подлежит изучению	171	6	12	0	0	153	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Девиантное поведение и социальный контроль.

Тема 1.1. Понятие девиантности и социального контроля

Понятие «девиантное поведение», социальные девиации. Социальная норма. Классификация социальных норм. Девиантология (deviantology) — это наука, изучающая социальные девиации (девиантность) и реакцию общества на них (социальный контроль). Функции девиантности. Предмет девиантологии (девиантность как социальный феномен; различные виды девиантности; девиантное поведение как индивидуальные поведенческие акты; генезис девиантности и ее отдельных проявлений; механизм индивидуального девиантного поведения; реакция общества на девиантность (социальный контроль); история девиантологии). Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория. Механизм индивидуального девиантного поведения.

Тема 1.2. Организованная преступность как социальный феномен.

Понятие преступности. Криминология как наука, изучающая преступность и преступление, преступника и его жертву, преступление и наказание, — наиболее развитая часть девиантологии. Три основных подхода к пониманию преступности (преступления): легалистский (преступно то, что запрещено законом), социальной реакции (преступно то, что осуждается обществом, государством,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

за что назначается наказание) и критический (не согласный с двумя названными). Преступность как социальный феномен, ее свойства: массовость, распространенность; относительная статистическая устойчивость; изменения носят «плавный» и закономерный характер; историческая изменчивость; иррегулярность. Основные характеристики (показатели) преступности. Латентная преступность. Состояние преступности в современном мире. Организованная преступность как глобальное явление и модели организованной преступности.

Тема 1.3. Наркопотребление как глобальная проблема.

Наркотики. Наркомания. Состояние наркотизма в стране или регионе характеризуется рядом показателей: смертность от причин, связанных с потреблением наркотиков; количество и уровень зарегистрированных потребителей наркотиков и наркоманов; количество и уровень преступлений, связанных с наркотиками; структура потребляемых наркотических средств и т. п. Наркотизм в России. Латентность наркотизма. Социально-демографический состав потребителей наркотиков и наркозависимых. Государственная политика и общественное мнение по отношению к наркотикам и наркопотреблению.

Тема 1.4. Социальный контроль над девиантностью.

Понятие социального контроля в широком и узком смысле. Социальные регуляторы человеческого поведения. Институты социального контроля. Понятие социальной солидарности. Два типа социальности: простая, основанная на кровном родстве, и сложная, основанная на специализации функций, возникшей в процессе разделения общественного труда. Механизмы социального контроля: институционализация (обеспечение определенности ролевых ожиданий); межличностные санкции и жесты (применяемые акторами социальных действий в целях взаимной согласованности санкций); ритуальные действия (снятие напряженности символическим путем, укрепление господствующих культурных образцов); структуры, обеспечивающие сохранение ценностей и разграничение «нормального» и «девиантного»; структуры повторной интеграции (приведение к норме тенденций к «отклонению»); институционализация системы, способной применять насилие, принуждение. Основные механизмы социального контроля: внешний, внутренний, косвенный. Три метода социального контроля по отношению к девиантам Парсонса: изоляция от других; обособление с частичным ограничением контактов; реабилитация. Основные методы социального контроля - позитивные санкции (поощрение и негативные санкции — наказание («кнут и пряник», «bait and switch»)). Профилактика девиантных проявлений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Понятие девиантности и социального контроля

Вопросы к теме:

Заочная форма

- Что такое девиантное поведение», социальные девиации?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Раскройте понятие нормы.

- Раскройте предмет девиантологии.
- Раскройте методы эмпирических исследований в девиантологии.
- Охарактеризуйте историю развития девиантологической мысли.
- Охарактеризуйте становление отечественной девиантологии и социального контроля.

Раскройте идеи позитивизма, которые нашли отражение в трех основных направлениях: биологическом, или антропологическом, психологическом и социологическом.

- В чем суть современных девиантологических теорий? Постмодернизм.
- В чем сущность психологического направления девиантологии?
- Раскройте социологию девиантности и социального контроля как специальной социологической теории.

Тема 2.2. Организованная преступность как социальный феномен.

Вопросы к теме:

Заочная форма

- Раскройте основные характеристики (показатели) преступности?
- Назовите системы учета совершаемых преступлений?
- Раскройте основные показатели характеризуют ситуацию с преступностью? (Объем преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Состояние преступности. Иные показатели.)
 - Что такое латентная преступность?
 - Основные мировые тенденции преступности?
 - Состояние преступности в России?
 - Организованная преступность как глобальное явление?
 - Раскройте модели организованной преступности, известные в мировой криминологии, — иерархическая, локальная или этническая и организованная преступность как предпринимательство, бизнес (business enterprise) — дополнительные.
 - Организованная преступность в современной России.
 - Торговля людьми как мировая проблема.

Тема 3.3. Наркопотребление как глобальная проблема.

Вопросы к теме:

Заочная форма

- Что такое наркотики и как вы понимаете что такое наркомания?
- Раскройте структуру наркотической зависимости (физическая, психическая зависимости, абстинентный синдром).
 - История употребления наркотических веществ?
 - Раскройте показатели состояния наркотизма в стране или регионе?
 - Как вы понимаете, что такое латентность наркотизма?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Раскройте влияние социально-демографических факторов на состав потребителей наркотиков?
 - Проанализируйте направления государственной политики по отношению к наркотикам и наркопотреблению.

Тема 4.4. Социальный контроль над девиантностью.

Вопросы к теме:

Заочная форма

- Дайте определение понятию социального контроля в широком и узком смысле.
- Охарактеризуйте социальные регуляторы человеческого поведения.
- Каковы основные институты социального контроля?
- Исследование проблем социального контроля У. Самнером?
- Исследование проблем социального контроля Г. Тардом?
- Исследование проблем социального контроля Э. Россом?
- Исследование проблем социального контроля Р. Парком?
- Исследование проблем социального контроля М. Вебером?
- Исследование проблем социального контроля П. Сорокиным?
- Что включают в себя механизмы социального контроля?
- Раскройте методы социального контроля?
- Как вы понимаете основные методы социального контроля - позитивные санкции (поощрение и негативные санкции — наказание («кнут и пряник», «bait and switch»))?
- Проанализируйте направления профилактики девиантных проявлений в России и зарубежом.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «девиантное поведение», социальные девиации.
2. Социальная норма. Классификация социальных норм.
3. Девиантология как наука. Функции девиантности.
4. Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория.
5. Механизм индивидуального девиантного поведения.
6. Методы эмпирических исследований в девиантологии.
7. Методы и задачи эмпирического девиантологического исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

8. История развития девиантологической мысли.
9. Понятие преступности. Три основных подхода к пониманию преступности.
10. Криминология как наука.
11. Организованная преступность как глобальное явление и модели организованной преступности.
12. Основные показатели, которые характеризуют ситуацию с преступностью.
13. Латентная преступность.
14. Основные мировые тенденции преступности.
15. Организованная преступность как глобальное явление.
16. Модели организованной преступности, известные в мировой криминологии (иерархическая, локальная или этническая и организованная преступность как предпринимательство, бизнес (business enterprise)).
17. Торговля людьми как мировая проблема.
18. Структура наркотической зависимости (физическая, психическая зависимости, абстинентный синдром).
19. История употребления наркотических веществ.
20. Показатели состояния наркотизма в стране или регионе.
21. Влияние социально-демографических факторов на состав потребителей наркотиков.
22. Направления государственной политики по отношению к наркотикам и наркопотреблению.
23. Проблема наркомании.
24. Понятие социального контроля.
25. Социальные регуляторы человеческого поведения. Институты социального контроля.
26. Понятие социальной солидарности.
27. Механизмы социального контроля.
28. Методы социального контроля по отношению к девиантам.
29. Исследование проблем социального контроля (У. Самнером, Г. Тардом, Э. Россом, Р. Парком, М. Вебером, П. Сорокиным).
30. Профилактика девиантных проявлений.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Девиантное поведение и социальный контроль.			
Тема 1.1. Понятие девиантности и социального контроля	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	37	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Организованная преступность как социальный феномен.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	40	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Наркопотребление как глобальная проблема.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	40	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Социальный контроль над девиантностью.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	36	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Гилинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений»: учебное пособие / Я. Гилинский. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. - 528 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137029.html>. - ISBN 978-5-94201-520-6. / .— ISBN 0_532284

2. Касьянов В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. - Москва : Юрайт, 2024. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541287> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08313-2 : 1089.00. / .— ISBN 0_529862

3. Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко ; Л. Н. Гиенко. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

срок размещения в ЭБС до 07.01.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл).
- URL: <http://www.iprbookshop.ru/102766.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88210-963-8. / .— ISBN 0_157573

дополнительная

1. Комлев, Ю. Ю. Теория рестриктивного социального контроля : монография / Ю. Ю. Комлев ; Ю. Ю. Комлев. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2009. - 154 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86497.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-901593-20-2. / .— ISBN 0_149231

2. Глобализация и девиантность / Я. Гишинский, В. Гольберт, Я. Костюковский [и др.] ; Я. Гишинский, В. Гольберт, Я. Костюковский [и др.]; под редакцией Я. Гишинский. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2006. - 393 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17992.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 5-94201-507-4. / .— ISBN 0_122726

3. Тюстина, Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения : монография / Г. Г. Тюстина ; Г. Г. Тюстина. - Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2016. - 134 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92796.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-00047-336-8. / .— ISBN 0_152866

учебно-методическая

1. Аникудинова Е. А. Социальный контроль девиантного поведения : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - магистратура / Е. А. Аникудинова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 447 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_37866.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Аникудинова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО